

さぬきの森の会 通信

2025 年 8 月 16 日

第 89 号

発行：国営讃岐まんのう公園

電話番号：0877-79-1807

【さぬきの森の会 活動報告】

それゆけ！きこり探検隊～ヒノキ伐採体験とキーフック作り～

7月5日（土）一般参加者13名 スタッフ7名

さぬきの森にて、ヒノキの伐採をグループに分かれて体験していただきました。初めに森林の話聞いていただき、実践では順番に手のこぎりをひいていきます。最後はロープを使って、決めた方向に引っ張って倒していききました。その後は、枝を伐って生態園に持ち帰り、皮をむき、それぞれ自分の好きな形にカットしました。台座に穴をあけ、枝を差し込めば完成です。オリジナルのキーフックができ、皆様楽しんでいただけたようでした。またの参加をお待ちしております。



◆森林のお話



◆力を合わせて、いざ実践！！



◆枝を伐り、キーフック用の材料にします



◆枝の皮を剥き、好きな形に整え中



◆完成！小物を引っ掛けて活用してください！



◆さぬきの森の会員さんの試作品

長炭小学校環境学習プログラム～夏の里山林の観察・榎木の天地返し・葉っぱコレクション～

7月10日（木）生徒21名（先生2名） スタッフ5名

2回目の環境学習です。4班に分かれて、さぬきの森で葉っぱ採集を行いました。みんなで協力しながら、色々な形、大きさの葉っぱを見つけていきました。途中、前回榎木の本伏せを行った場所で、今回は天地返しを行いました。生態園に戻り、各班ごとに集めた葉っぱを模造紙に張り付け、順番に発表をしていきました。短時間ではありましたが、葉っぱの特徴や手触り、におい等、色々な違いを発見することができたようです。そのあとは、前回と同じ場所で、スケッチを行い、植物の変化を観察することができました。

6月末、前回の環境学習で漉いたハガキに、生徒の皆様が一言ずつ寄せ書きしたものが届きました。思いがけないお届け物に、驚きました。スタッフの皆様と内容は共有させていただきました。次回まで少し期間が空きますが、また元気な姿が見られることを楽しみにしています。



◆4班に分かれて葉っぱの採集



◆2人1組で榎木の天地返し



◆模造紙に葉っぱを張り付け→



◆班ごとに発表



◆スケッチ中→



◆何か新しい発見があったようです！

7月の定例活動

7月19日（土） 活動人数11名

午前中は、アカマツの札番付け、天の広場周辺の整備、一般参加者を募り「アジサイの花殻摘みとかご花作り」を行いました。天の広場周辺の整備は、暑い中の作業でしたが、園路まできれいに草を刈り取っていただきました。アジサイの花殻摘みには、4名の一般の方にご参加いただき、一緒に活動することができました。かご花はそれぞれ個性のある作品が出来上がり、「また次回も参加したい」というお声をいただきました。残りのアジサイは、クラフト用に乾燥させるため、吊るす作業を行いました。

午後からは、第2回運営会議を行い、10月までの活動内容などを話し合いました。



◆天の広場にて草刈り



◆アジサイの花殻摘み



◆かご花作り→



◆完成！



◆クラフト材料用に乾燥させます



◆第2回運営会議

【さぬきの森の会 今後の活動予定】

9月の活動予定

20日（土） 9月定例活動

集合時間 9：45

〈午前〉

・薬草・薬木勉強会 10：00～12：00

『さぬきの森の資源活用～薬草茶～』 さぬきの森の会会員のみ参加

〈午後〉

・長炭小学校環境学習プログラム準備

・さぬきの森の日準備

以上の予定

さぬきの森の会 ボランティア会員募集中

国営讃岐まんのう公園では、園内に残された里山を「さぬきの森」と名づけています。讃岐地方の里山が育んできた自然環境の保全と文化伝承に取り組むため、森づくりや森林体験イベントなどの活動を行う会員を募集しています。

まずは、定例活動の見学だけでも結構です。

ぜひ、一緒に活動してみませんか。

さぬきの森の会の活動の様子はこちらでもご覧いただけます。

ホームページ : <https://sanukimannopark.jp/volunteer>

さぬきの森の会FB : <https://www.facebook.com/sanukiforester/>

さぬきの森の会インスタ : https://www.instagram.com/sanuki_forester/

で検索をしてみてください！

詳しいことや、ご不明点は下記までお問い合わせください。

国営讃岐まんのう公園 自然生態園

電話：0877-79-1807 FAX：0877-79-1704

E-mail：mannou-seitaien@prfj.or.jp