# さぬきの森の会 通信

## 2025年11月1日第91号

発 行 : 国 営 讃 岐 ま ん の う 公 園 電 話 番 号 : 0 8 7 7 - 7 9 - 1 8 0 7

## 【さぬきの森の会 活動報告】

それゆけ!きこり探検隊~薪割りと芋掘り、焼き芋体験~

10月5日(日) 参加者数 16名 スタッフ 11名

前日からの雨で、天候が心配されましたが、イベント開始時には晴れ間が広がっていました。 自然生態園の中庭で、薪割りを行い、自分で割った薪を火にくべていきます。最初は、斧の扱い 方に皆様苦戦していましたが、コツをつかむと、次々に薪を割っていました。その後は、事前に 事務局で掘っておいたサツマイモに、アルミホイルを巻いてもらい、焼き芋にしました。焼ける までの時間は、生態園の畑でサツマイモ掘りをして、楽しんでいただきました。大きいものから 小さいものまで、様々なサツマイモが掘ることができ、掘ったものは、自宅に持ち帰っていただ きました。焼きたてのサツマイモは、美味しく食べていただけたようで良かったです。

次回は12月に予定しております。ご参加お待ちしております。



◆薪割り



◆割った薪を火にくべます



◆アルミホイルでサツマイモを包み、 焼き芋にします



◆生態園の畑で、芋掘り体験

長炭小学校環境学習プログラム〜里山林の観察、秋の植物スケッチ、どんぐり苗の植栽〜

10月9日(木) 生徒21名 先生2名 スタッフ6名

3回目の環境学習となりました。前回から少し期間が空いたため、生態園の様子はすっかり変わっています。花が咲いていたものに、実がついていたり、葉の色が変わっていたりする様を、

上手に観察スケッチしていました。その後は、班ごとにどんぐり苗の植栽を行いました。時間の関係上、掘る作業は事前にスタッフで行っていたため、植える作業のみでしたが、それぞれ役割分担をして、行動できていました。次は自分たちでどんぐりを植えて、苗を育てたいというご希望が出たため、次回は拾ったどんぐりをポットに植える体験をしていただきます。



◆里山林の観察



◆秋の植物スケッチ



◆どんぐり苗の植栽



◆成長が楽しみです♪

#### 10月 さぬきの森の会定例活動 第3回運営会議

#### 10月18日(土) 参加者13名

午前中は、「アカマツ林の整備・ヤブツバキ徐間伐の下見」「野鳥のモニタリング」「さぬきの森の日準備」「長炭小学校環境学習準備」を行いました。限られた時間の中で、作業内容が多かったにも関わらず、皆様手分けして段取りよく作業を進めていただけました。ありがとうございました。

午後からは、第3回さぬきの森の会運営会議を行い、今後の活動内容等を話し合いました。



◆ヤブツバキの下見



◆長炭小学校環境学習準備



◆さぬきの森の日準備 ~天の広場整備~



◆さぬきの森の日 すり染め試行作品

## 【さぬきの森の会 今後の活動予定】

#### 11月の活動予定

3日(祝) 9:00~さぬきの森の日

6日(木) 9:00~長炭小学校環境学習 4回目 14日(金) 10:00~団体小学校対応 森の工作

15日(土) 9:00~さぬきの森の会 定例活動(シイタケ原木伐採・セトウチサンショウ

ウオ産卵場保全・藍畑の整備・きこり探検隊準備)

#### さぬきの森の会 ボランティア会員募集中

国営讃岐まんのう公園では、園内に残された里山を「さぬきの森」と名づけています。讃岐地方の里山が育んできた自然環境の保全と文化伝承に取り組むため、森づくりや森林体験イベントなどの活動を行う会員を募集しています。

まずは、定例活動の見学だけでも結構です。

ぜひ、一緒に活動してみませんか。

さぬきの森の会の活動の様子はこちらでもご覧いただけます。

ホームページ : https://sanukimannopark.jp/volunteer

さぬきの森の会FB : <a href="https://www.facebook.com/sanukiforester/">https://www.facebook.com/sanukiforester/</a> さぬきの森の会インスタ: <a href="https://www.instagram.com/sanuki\_forester/">https://www.instagram.com/sanuki\_forester/</a>

で検索をしてみてください!

詳しいことや、ご不明点は下記までお問い合わせください。

国営讃岐まんのう公園 自然生態園

電話:0877-79-1807 FAX:0877-79-1704

E-mail: mannou-seitaien@prfi.or.ip